

AUSGRENZUNG



Klasse: 9b



Namen: Jon, Bjarne T., Jonas, Ole, Joris



Schule: Gymnasium Schloss Plön

Gemeinsam füreinander – Niemanden ausgrenzen!



INFORMATIONEN ZUM THEMA AUSGRENZUNG



1. DEFINITION VON AUSGRENZUNG

- Ausgrenzung bedeutet, dass Menschen von einer Gruppe oder Gemeinschaft ausgeschlossen werden und nicht dazugehören dürfen oder sollen.



2. FORMEN VON AUSGRENZUNG

- **Soziale Ausgrenzung:** Jemand wird ignoriert, nicht eingeladen oder allein gelassen
- **Verbale Ausgrenzung:** Beleidigungen, Gerüchte oder abwertende Kommentare
- **Institutionelle Ausgrenzung:** Ungleiche Chancen in Schule, Beruf oder Gesellschaft



3. URSACHEN VON AUSGRENZUNG

- Angst vor dem Unbekannten
- Vorurteile gegenüber anderen
- Gruppenzwang
- Unterschiede in Aussehen, Verhalten oder Interessen



4. BEISPIELE VON AUSGRENZUNG IM ALLTAG

- Eine Person wird in der Schule nicht in Gruppenarbeiten einbezogen
- Kinder dürfen bei Spielen nicht mitmachen
- Menschen werden online in Chats oder sozialen Medien ausgeschlossen



5. FOLGEN VON AUSGRENZUNG

- Einsamkeit
- Unsicherheit und geringes Selbstwertgefühl
- Traurigkeit oder Frustration
- Schlechtere Leistungen in Schule oder Arbeit



6. WIE FÜHLT SICH AUSGRENZUNG AN?

- Betroffene fühlen sich oft unwichtig, ungeliebt oder nicht akzeptiert



7. MAßNAHMEN GEGEN AUSGRENZUNG

- Andere bewusst einbeziehen
- Respektvoll miteinander umgehen
- Toleranz zeigen
- Aufklärungsarbeit
- Bei Ausgrenzung Hilfe holen oder einschreiten

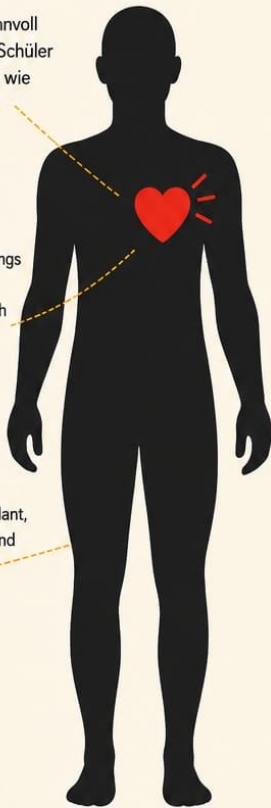
HERZREFLEKTION

Es ist sehr sinnvoll und wichtig, Schüler über Themen wie Ausgrenzung aufzuklären.

Wir waren anfangs sehr aufgeregt, aber letztendlich haben wir uns stolz gefühlt.

Wir haben die Prävention geplant, durchgeführt und auch schon ausgewertet.

Wir wollen unser Wissen weiterhin an jüngere Jahrgänge weitergeben.



UNSERE ERKENNTNISSE



ÜBERWUNDENE SCHWIERIGKEITEN DES PROJEKTS

- Einen guten Aufbau der Präsentation finden und die Zeit bei der Prävention einhalten



WAS HABEN WIR ERREICHT?

- Schüler über Rassismus und Ausgrenzung aufgeklärt
- Teamgeist gestärkt



WAS HABEN WIR FÜR DIE ZUKUNFT GELERNT?

- Gute Projektvorbereitung ist sehr wichtig
- Gute Teameinteilung und Teamabsprache
- Eine gute Kommunikation mit den Schülern ist wichtig



WIE MÖCHTEN WIR UNS WEITERHIN ENGAGIEREN?

- Weitere Präsentationen in der Jahrgangsstufe 5



HÖHEPUNKT DES PROJEKTES:

Die Vorstellung an der Rodomstorschule

