

## Fachcurriculum des Faches Wirtschaft/Politik am Gymnasium Schloss Plön

Das Fach Wirtschaft/Politik befasst sich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Fragestellungen und setzt sich zum Ziel, Schülerinnen und Schüler dazu zu befähigen, zu diesen eigene Urteile zu fällen. Dies erscheint in einer immer komplexer werdenden Welt notwendig, um den Schülerinnen und Schülern eine Orientierung zu geben.

Damit unsere Schülerinnen und Schüler zu kritisch denkenden Bürgerinnen und Bürgern werden können, unterrichten wir das Fach problemorientiert.

Die wesentliche Kompetenz des Faches Wirtschaft/Politik ist deshalb die Urteilskompetenz, die sowohl das differenzierte Denken auf der Ebene des Sachinhalts als auch das Beurteilen vor dem Hintergrund eigener Wertmaßstäbe beinhaltet. Diese trägt schließlich zur Handlungskompetenz, nämlich der Befähigung unserer Schülerinnen und Schüler, auf Basis demokratischer Grundsätze tätig zu werden, bei.

| Klasse/<br>Jahrgangsstufe   | Verbindliche Inhalte  | Methoden   | Leistungsbeurteilung  | Mögliche<br>Veranstaltungen   |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| <b>8</b><br>1 Wochenstunde  | Themenbereich 1: Politik betrifft uns <ul style="list-style-type: none"> <li>Politische Kommunikation- und Partizipationsmöglichkeiten in Schule</li> <li>Wahlen (z.B. bzgl. KiJuRa-Wahlen)</li> </ul> Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>Familie im Wandel</li> <li>Erziehung und Sozialisation</li> </ul> Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns <ul style="list-style-type: none"> <li>Jugendliche als Konsumenten</li> </ul> | Erschließungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>Karikaturenanalyse</li> <li>Umgang mit Texten</li> <li>Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern</li> </ul> | Beteiligung im Unterricht sowie ggf. Tests, Gruppenreferate, Plakate etc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Workshops, Projekte mit externen Anbietern</li> <li>Bewerbungstraining in 9 (Fachschaft Deutsch)</li> <li>Besuch Beruficus in 9 (vorbereitende Stunden durch FS WiPo)</li> </ul> |
| <b>9</b><br>1 Wochenstunden | Vorbereitung auf Beruficus mittels abgestimmter BO-Inhalte (je Inhalte aus den Blöcke „Das will ich“, „Das kann ich“, „Das gibt es“)<br>Themenbereich 1: Politik betrifft uns <ul style="list-style-type: none"> <li>Partizipationsmöglichkeiten in Kommunalpolitik</li> <li>Rechtsordnung</li> <li>(Bürger in der EU)</li> </ul> Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft  |  |   |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediennutzung</li> </ul> <p>Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage</li> </ul>   |   |   |   |
| <b>10.1</b><br>2 Wochenstunden   | <p>Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh. Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage</li> <li>• Soziale Marktwirtschaft</li> </ul> <p>(Themenbereich 4: Begegnungen mit der Arbeitswelt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unternehmung</li> <li>• Jugendarbeitsschutz</li> <li>• Begleitung der Praktikumssuche</li> </ul>   | <p>Erschließungskompetenz, insbesondere als Vorbereitung auf die Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikaturenanalyse</li> <li>• Umgang mit Texten</li> <li>• Umgang mit Tendenzmaterialien</li> <li>• Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern</li> </ul> | <p>Beteiligung im Unterricht sowie ggf. Tests, Gruppenreferate, Plakate etc.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops, Projekte mit externen Anbietern</li> <li>• BO-Gespräche Arbeitsagentur</li> <li>• Betriebspraktikum</li> </ul>  |
| <b>10.2</b><br>2 Wochenstunden   | <p>Themenbereich 1: Politik betrifft uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politischer Prozess</li> <li>• Politische Entscheidungsebenen</li> <li>• Wahlen (Aufgreifen aus 8)</li> </ul> <p>Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration und Integration</li> <li>• Demografischer Wandel</li> <li>• Sozialer Wandel</li> </ul>  | <p>s.o.<br/> + Begleitung des Berichts v.a. bzgl. formaler Anforderungen, Textverarbeitung etc. im PC-Raum (ca. 4 Stunden)</p>  | <p>s.o.<br/> + Plakatpräsentation des Unternehmens des Betriebspraktikums (gilt als Klassenarbeitsersatz in SEK I)<br/> Vgl. Erlass Klassenarbeiten SEK I 2025)</p>   |   |
| <b>E0.1</b><br><i>Profilfach + profilergänzendes Fach:</i><br>3 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden | <p>Begegnung mit der Arbeitswelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung Wirtschaftspraktikum</li> </ul> <p>Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Theorie</li> <li>• Politische Ordnung</li> <li>• Politischer Prozess</li> </ul> <p>Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuum und Gesellschaft</li> </ul> | <p>Methodik (insbesondere mit Blick auf erste Klausur)<br/> Operatoren (ggf. schriftliches Üben der Operatoren „Beurteilen“, „Stellung nehmen“ und/oder „Erörtern“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikaturenanalyse</li> <li>• Umgang mit Texten,</li> </ul>              | <p>Beteiligung im Unterricht sowie ggf. Tests, Präsentationen, Plakate etc.</p> <p><i>Profilfach</i><br/> 3 Leistungsnachweise 90' + 90' + Wirtschaftspraktikumsbericht, davon max. 1 alternativer Leistungsnachweis nach Absprache mit Oberstufenleitung</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops, Projekte mit externen Anbietern</li> <li>• BO-Gespräche Arbeitsagentur</li> <li>• BO-Seminar</li> <li>• Besuch Beruficus</li> <li>• Angebote (z. B. LpB)</li> <li>• Wirtschaftspraktikum</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>E0.2</b><br><i>Profilfach + profilergänzendes Fach:</i><br>3 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden         | Fortsetzung Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografischer Wandel und Migration</li> <li>• Soziale Ungleichheiten</li> </ul> Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitbilder und Wirtschaftsordnungen</li> <li>• Akteure und Interessenskonflikte</li> <li>• Wettbewerbs- und Ordnungspolitik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Tendenzmaterialien,</li> <li>• Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern</li> </ul>  | (in jedem Halbjahr min. einen Leistungsnachweis)<br><br><i>Andere Profile:</i><br>Leistungsnachweis 90' + Wirtschaftspraktikumsbericht (einen pro Halbjahr)<br><br>Vgl. OAPVO 2025   |   |
| <b>Q1.1</b><br><i>Profilfach:</i><br>5 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden                                  | Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat<br><br>Besonderheit für Kurse, die nach Q1.1 kein WiPo mehr haben: weniger vertiefende Inhalte „Wirtschaftspolitik“, stattdessen Einführung „Europa in Gegenwart und Zukunft“ oder „Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik“  | Vertiefung der Methoden aus 10 und E, Vernetzung mit Methoden des Faches Geografie (z.B. SWOT-Analyse) und Vertiefung des Denkens in Betrachtungsebenen Wirtschaft, Politik, Gesellschaft<br><br>+ Begleitung des Berichts v.a. bzgl. formaler Anforderungen, Textverarbeitung etc. im PC-Raum (ca. 4 Stunden) | Beteiligung im Unterricht sowie ggf. Tests, Präsentationen, Plakate etc.<br><br><i>Profilfach</i><br>3 Leistungsnachweise 90' + 90' + 180'<br>(in jedem Halbjahr min. einen Leistungsnachweis)<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Leistungsnachweise 90' (einen pro Halbjahr)<br><br>Vgl. OAPVO 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops, Projekte mit externen Anbietern</li> <li>• BO-Gespräche Arbeitsagentur</li> <li>• Optionaler Besuch Beruficus</li> <li>• Angebote LpB</li> <li>• Besuch Vocatium inkl. Vorbereitungsveranstaltung</li> <li>• Ggf. Profilseminar mit wirtschaftlicher/ politischer Vertiefung</li> </ul> |
| <b>Q1.2</b><br><i>Profilfach:</i><br>5 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden, Möglichkeit der Abwahl von WiPo | Europa in Gegenwart und Zukunft  |  |  |   |
| <b>Q2.1</b><br><i>Profilfach:</i><br>5 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden                                  | Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert   | Vertiefung der Methoden aus 10, E und Q1   | Beteiligung im Unterricht sowie ggf. Tests, Präsentationen, Plakate etc.<br><br><i>Profilfach</i><br>2 Leistungsnachweise 90' + 300'   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops, Projekte mit externen Anbietern</li> <li>• BO-Gespräche Arbeitsagentur</li> </ul>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <i>Andere Profile:</i><br>1 Leistungsnachweis 90'<br><br>Vgl. OAPVO 2021   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BO-Infoveranstaltung<br/>Übergang Schule-Studium</li> </ul> |
| <b>Q2.2</b><br><i>Profilfach:</i><br>5 Wochenstunden<br><br><i>Andere Profile:</i><br>2 Wochenstunden | Auswahl eines Themas (Profile 2 Themen) aus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zukunft des Sozialstaates</li> <li>• Der Prozess der Globalisierung</li> <li>• Medien und Politik</li> <li>• Ökonomie und Ökologie</li> </ul> |  | Beteiligung im Unterricht sowie<br>ggf. Tests, Präsentationen, Plakate<br>etc.<br><br><i>Profilfach</i><br>Abitur 300'<br><br><i>Andere Profile:</i><br>1 Leistungsnachweis 90'<br><br>Vgl. OAPVO 2021 |  |

Anpassungen hinsichtlich der Reihenfolge und des Umfanges der vorgesehenen Themen, die in einzelnen Schuljahren durch besondere Ereignisse (v.a. Wahlen auf Landes-, Bundes- und Europaebene) und die unterschiedliche Länge der Schulhalbjahre sinnvoll wären, werden durch die Fachlehrkräfte vor Beginn des Schuljahres vereinbart.