

Fachcurriculum des Faches Wirtschaft/Politik am Gymnasium Schloss Plön

Das Fach Wirtschaft/Politik befasst sich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Fragestellungen und setzt sich zum Ziel, Schülerinnen und Schüler dazu zu befähigen, zu diesen eigene Urteile zu fällen. Dies erscheint in einer immer komplexer werdenden Welt notwendig, um den Schülerinnen und Schülern eine Orientierung zu geben. Damit unsere Schülerinnen und Schüler zu kritisch denkenden Bürgerinnen und Bürgern werden können, unterrichten wir das Fach problemorientiert.

Die wesentliche Kompetenz des Faches Wirtschaft/Politik ist deshalb die Urteilskompetenz, die sowohl das differenzierte Denken auf der Ebene des Sachinhalts als auch das Beurteilen vor dem Hintergrund eigener Wertmaßstäbe beinhaltet. Diese trägt schließlich zur Handlungskompetenz, nämlich der Befähigung unserer Schülerinnen und Schüler, auf Basis demokratischer Grundsätze tätig zu werden, bei.

Klasse/ Jahrgangsstufe	Verbindliche Inhalte	Methoden	Leistungsbeurteilung
8	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche als Konsumenten - der Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage - politische Kommunikation und Partizipationsmöglichkeiten in der Schule und in der Kommunalpolitik - Rechtsordnung - Familie im Wandel - Erziehung und Sozialisation 	<p>Erschließungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karikaturenanalyse - Umgang mit Texten - Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern 	Tests
10	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: der Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage - Strukturwandel und dessen Auswirkungen auf die Arbeitswelt - Soziale Marktwirtschaft - politischer Prozess, politische Entscheidungsebenen und Partizipationsmöglichkeiten, insbesondere die Landesebene 	<p>Erschließungskompetenz, insbesondere als Vorbereitung auf die Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karikaturenanalyse - Umgang mit Texten - Umgang mit Tendenzmaterialien 	Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...

	<ul style="list-style-type: none"> - Demografischer Wandel - Sozialer Wandel 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern <p><u>Medienkonzeptionelles Arbeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Textverarbeitung 	<p>zu Beginn des 2. Halbjahres: Praktikumsbericht</p>
E	<ul style="list-style-type: none"> - gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert - Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel - die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland <p><u>Medienkonzeptionelles Arbeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Medien und Politik: Einfluss von Filterblasen, Trollen etc. 	<p>Methodik (insbesondere mit Blick auf erste Klausur)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operatoren (ggf. schriftliches Üben der Operatoren „Beurteilen“, „Stellung nehmen“ und/oder „Erörtern“) - Karikaturenanalyse - Umgang mit Texten, - Umgang mit Tendenzmaterialien, - Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern 	<p>Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...</p> <p>Profilfach und profilergänzendes Fach: 3 Leistungsnachweise</p> <p>andere Profile: 2 Leistungsnachweise</p>
Q1	<p>1. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat - gemeinsame Exkursion mit der Fachschaft Geografie im Profilfach Wirtschaft/Politik mit ergänzendem Fach Geografie sowie im Profilfach Geografie mit ergänzendem Fach Wirtschaft/Politik nach Hamburg: strukturelle Analyse eines Wirtschaftsraums unter wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Aspekten <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa in Gegenwart und Zukunft - gemeinsames Projekt zum Thema Migration als Abschluss des Halbjahres „Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen“ des Faches Geografie und „Europa in Gegenwart und 	<p>Vertiefung der Methoden aus 10 und E,</p> <p>Vernetzung mit Methoden des Faches Geografie (z.B. SWOT-Analyse) und Vertiefung des Denkens in Betrachtungsebenen Wirtschaft, Politik, Gesellschaft</p>	<p>Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...</p> <p>alle Profile: Wirtschaftspraktikumsbericht, 2 Klausuren</p>

	Zukunft“ des Faches Wirtschaft/Politik: Erarbeitung von Lösungskonzepten für die Entwicklungszusammenarbeit und EU-Migrationspolitik		
Q2	<p>1. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert - Die Zukunft des Sozialstaates <p>2. Halbjahr:</p> <p>Auszuwählen ist mindestens eines der folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure - Medien und Politik - Ökonomie und Ökologie 	Vertiefung der Methoden aus 10, E und Q1	<p>Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...</p> <p>Profilfach und profilergänzendes Fach:</p> <p>1 Klausur</p> <hr/> <p>andere Profile:</p> <p>2 Klausuren (andere nur auf Antrag und mit Genehmigung der Oberstufenleitung)</p>