

## Fachcurriculum des BO-Seminars am Gymnasium Schloss Plön

In Anlehnung an die neue OAPVO, welche am 1. August 2021 in Kraft tritt, und die berufliche Orientierung der Mittelstufe mit dem Boy`s and Girl`s Day, dem Bewerbungsschreiben im Fach Deutsch, der lokalen Messe *Beruficus* und dem Betriebspraktikum wird die berufliche Orientierung in der Oberstufe am Gymnasium Schloss Plön fortgesetzt.

Im Rahmen des BO-Seminars in der E-Phase erhalten die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, sich stärker mit eigenen Wünschen, Werten, Erwartungen, Stärken, Interessen und Lebenszielen auseinanderzusetzen. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Weiterentwicklung ihrer individuellen Berufswahlkompetenzen unterstützt werden. Eine Reflexion der individuellen beruflichen Wünsche soll durch die Schülerinnen und Schüler spätestens zum Ende der E-Phase erfolgen, auch wenn diese ggf. vorläufig sind. Das Seminar kann zudem dazu beitragen, die Profulfachwahl bis zum Ende der E-Phase zu überdenken, und bei der Entscheidung der zukünftigen Kernfachniveaus in der Q-Phase helfen.

Die berufliche Orientierung wird in der Q-Phase mit dem Wirtschaftspraktikum im Q1.1-Halbjahr, der Zusammenarbeit mit den Partnern der Agentur für Arbeit und der Teilnahme an der Messe *Vocatium Kiel* des Instituts für Talententwicklung im Q1.2-Halbjahr sowie dem Besuch der Studieninformationstage an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel in der Q2 weitergeführt.

Die Inhaltliche Schwerpunktsetzung des BO-Seminars liegt darin, dass sich selbst zu erkunden, Bewerbungsprozesse und Auswahlverfahren zu verstehen und Entscheidungen zu treffen. Dazu sollen vier Bausteine beitragen.

Jahrgangsstufe/Halbjahr	Verbindliche Inhalte	Kompetenzen
E – E.1	- Teilnahme an der lokalen Messe <i>Beruficus</i>	
<b>Baustein 1: Sich selbst erkunden I – Das will ich!</b>		
E	- Einführung, ggf. Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zum BO-Seminar - Zukunftswünsche wahrnehmen	- ein positives Bild von der eigenen Zukunft entwickeln

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werte und Lebensziele reflektieren</li> <li>- Interessen erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung von Werten für die eigene Berufs- und Studienwahl reflektieren</li> <li>- eigene Werthaltungen zu Arbeit und Erfolg erkennen</li> <li>- eigene Interessen reflektieren</li> <li>- Selbstwahrnehmung stärken</li> </ul>
<b>Baustein 2: Sich selbst erkunden II – Das kann ich!</b>		
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärken und Schwächen erkennen</li> <li>- Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen</li> <li>- Verantwortung übernehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärken und Schwächen begrifflich verstehen</li> <li>- eigene Stärken und Schwächen anhand persönlicher Erlebnisse reflektieren</li> <li>- Selbst- und Fremdwahrnehmung in Bezug auf persönliche Eigenschaften vergleichen</li> <li>- sich zum Feedback-Einholen motivieren</li> <li>- eigene Verantwortungsbereiche und Kompetenzen reflektieren</li> <li>- sich zu stärkerer Verantwortungsübernahme motivieren</li> </ul>
<b>Baustein 3: Bewerbungsprozesse und Auswahlverfahren verstehen</b>		
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbungsprozesse verstehen</li> <li>- Stellenanzeigen analysieren</li> <li>- Selbstpräsentation entwickeln</li> <li>- Bewerbungsunterlagen erstellen</li> </ul> <p><u>zur Auswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbungsgespräche üben</li> <li>- Assessment-Center kennenlernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Begriff „Be-Werben“ verstehen</li> <li>- interessante Stellenanzeigen mit dem eigenen Kompetenzprofil abgleichen</li> <li>- eigene Entwicklungsfelder erkennen</li> <li>- eine prägnante Selbstpräsentation entwickeln und üben</li> <li>- Aspekte professioneller Bewerbungsunterlagen kennenlernen</li> <li>- ein eigenes Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgsrezepte für Bewerbungsgespräche kennenlernen und in Arbeitsgruppen üben</li> <li>- Assessment-Center als Personalauswahlverfahren kennenlernen und typische Assessment-Center-Aufgaben erproben</li> </ul>



**Baustein 4: Entscheidungen treffen – Das mache ich!**

E	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berufswahlkriterien reflektieren</li><li>- Berufs- und Studienwunsch überprüfen</li><li>- nächste Schritte planen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- persönliche Berufswahlkriterien reflektieren und bewerten</li><li>- den aktuellen Stand des Berufs- oder Studienwunsches überprüfen und dabei Rückmeldungen anderer einbeziehen</li><li>- offene Fragen zum nachschulischen Weg sammeln</li><li>- weitere Schritte konkret planen</li></ul>
---	---	---

**ergänzende, themenübergreifende Bausteine**

E	<p><u>zur Auswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Widerstände verstehen und Selbstmotivation fördern</li><li>- den inneren Schweinehund überwinden</li><li>- Komfortzonen verlassen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- das eigene Bauchgefühl wahrnehmen</li><li>- Handlungsmöglichkeiten bei Konflikten und Entscheidungen erkennen</li><li>- Blockaden und Widerstände bei der Umsetzung eigener Ziele wahrnehmen</li><li>- ungünstige Verhaltensweisen mit Spaß und Leichtigkeit begegnen</li><li>- sich zur persönlichen Weiterentwicklung ermutigen</li></ul>
---	--	---

**Leistungsbeurteilung:**

Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge,

Portfolio als Reflexion des persönlichen Orientierungsprozesses und der individuellen Berufswahlkompetenzen