

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

Klassenstufe	Thema, Inhalt	Klassenarbeiten		Gewichtung der Benotung		FA Seite
		Zahl	Dauer Form	Schriftlich	mündlich	
5	<b>Kompetenzbereich II: Schreiben</b> Rechtschreibung: u.a. Groß- u. Kleinschreibung s-Laute Zeichensetzung: u.a. wörtliche Rede, Aufzählungen, Satzschluss	5 Klassenarbeiten:	(1-2h)	Zeugnisnote:		20, 37
	<b>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> Grammatik: u.a. alle Wortarten Nomen (Genus, Kasus, Numerus) Sämtliche Zeitformen des Verbs Satzglieder HS und NS NS-Arten (abhängig von Wochenstundenzahl)	davon 3 Textproduktionen 1 Diktat mit Gramm./RS-Anteil 1 Grammatikarbeit oder 4 Klassenarbeiten und 1 Lesetagebuch	„Bei der Gesamtbewertung hat der Bereich ‚Unterrichtsbeiträge‘ ein stärkeres Gewicht als der Bereich Klassenarbeiten.“ Diese in den Fachanforderungen genannte Regelung gilt für die gesamte SEK I		31-35	
	<b>Kompetenzbereich I: Sprechen und Zuhören</b> sowie II. Erzählen (Spannungskurve; Nacherzählung; Bildergeschichte; „Reizwörter“, Erzählplan)				16 18-21	
	Informieren: (mündl. u. schriftl.) den Inhalt einfach strukturierter u. überschaubarer Texte zutreffend u. sprachlich korrekt wiedergeben <del>eventuell Beschreibung</del> <b>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b> sowie I und II lyrische Texte (erste Fachbegriffe) Fabeln, Märchen (mindestens) 1 Lektüre Buchvorstellung				25-27 16,17	

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

6	Kompetenzbereich II: Schreiben			37
	Rechtschreibung Zeichensetzung: Komma in Satzreihen und Satzgefügen			
	Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			
	Grammatik: Aktiv und Passiv Satzglieder Attribut HS und NS(-Arten)	4 Klassenarbeiten und 1 Lesetagebuch		34
	Kompetenzbereich I: Sprechen und Zuhören und II: Schreiben			
	Erzählen II Beschreiben Berichten			22
Kompetenzbereich I: Sprechen und Zuhören und KIII				
Buchvorstellungen			17	
Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
Lyrische Texte (ggf. Balladen) Sach- u. Gebrauchstexte			17, 25	
1-2 Lektüren (Jugendbuch oder „Klassiker“)				
Teilnahme am „Bundesweiten Vorlesewettbewerb“ (KI und K III)				
Teilnahme am landesweiten Vergleichstest „VERA 6“				

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

7	<p>Kompetenzbereich II: Schreiben</p> <p>Rechtschreibung: Getrennt- u. Zusammenschreibung; Fremdwörter</p> <p>Einübung in den Gebrauch des „Dudens“</p> <p>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Grammatik: Gliedsatzarten (Adverbialsätze u.a.)</p> <p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie</p> <p>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Informierende Texte: Protokoll, Bearbeitung von Texten</p> <p>Vorübungen zur Inhaltsangabe</p> <p>Komplexere Erzählstrukturen kennen lernen (Erzählperspektive)</p> <p>Figurenkonstellation</p> <p>„Medienkompetenz“</p> <p>-----</p> <p>1-2 Lektüren</p> <p>(Jugendbuch und/oder Novelle?)</p>	<p>5 Klassenarbeiten: (1-2h)</p> <p>davon mind. 3 Textproduktionen</p> <p>1 Diktat mit Gramm/RS</p> <p>1 Grammatikarbeit</p> <p style="text-align: center;">oder</p> <p>4 Klassenarbeiten und 1 Buchvorstellung</p>	38
	<p>Informierende Texte: Protokoll, Bearbeitung von Texten</p> <p>Vorübungen zur Inhaltsangabe</p> <p>Komplexere Erzählstrukturen kennen lernen (Erzählperspektive)</p> <p>Figurenkonstellation</p> <p>„Medienkompetenz“</p>		29
	<p>1-2 Lektüren</p> <p>(Jugendbuch und/oder Novelle?)</p>		30
8	<p>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Grammatik: indirekte Rede/Konjunktiv</p> <p style="padding-left: 40px;">Modalverben</p> <p>Sprachebenen/Jugendsprache</p> <p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie</p> <p>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Inhaltsangabe (mit erster Interpretation)</p> <p>Vertiefung Erzählperspektive</p> <p>Argumentieren/Pro- und Contra-Erörterung</p> <p>(Teil-) Einführung rhetorischer Figuren</p> <p>Umgang mit Zitaten</p> <p>Szenische Umsetzung von Texten</p> <p>„Medienkompetenz“ (event. Zeitungsprojekt)</p> <hr/> <p>Dramatische Texte: Hörspiel (??)</p> <p>1-2 Lektüren</p> <p>Teilnahme am landesweiten Vergleichstest „VERA 8“</p>	<p>5 Klassenarbeiten: (1-2h)</p> <p>davon mind. 3 Textproduktionen</p> <p>1 Diktat mit Gramm/RS</p> <p>1 Gramm.arbeit</p> <p style="text-align: center;">oder</p> <p>4 Klassenarbeiten und 1 kreativ-produktive Ersatzleistung oder Rezension.</p>	38
	<p>Grammatik: indirekte Rede/Konjunktiv</p> <p style="padding-left: 40px;">Modalverben</p> <p>Sprachebenen/Jugendsprache</p>		32
	<p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie</p> <p>Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Inhaltsangabe (mit erster Interpretation)</p> <p>Vertiefung Erzählperspektive</p> <p>Argumentieren/Pro- und Contra-Erörterung</p> <p>(Teil-) Einführung rhetorischer Figuren</p> <p>Umgang mit Zitaten</p> <p>Szenische Umsetzung von Texten</p>		22, 29
	<p>„Medienkompetenz“ (event. Zeitungsprojekt)</p> <hr/> <p>Dramatische Texte: Hörspiel (??)</p> <p>1-2 Lektüren</p> <p>Teilnahme am landesweiten Vergleichstest „VERA 8“</p>		18  30

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

9	<p>Kompetenzbereich II: Schreiben und Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Wiederholung Rechtschreibung; Zeichensetzung u. Grammatik</p>	<p>5 Klassenarbeiten (1-2h) davon 3 Textproduktionen</p> <p>1 Diktat mit Gramm/Rs</p> <p>1 Gramm.arbeit</p> <p style="text-align: center;">oder</p>		38
	<p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Inhaltsangabe</p> <p>Literarische Charakterisierung</p> <p>Erörterung (Forts.)</p> <p>Rhetorische Figuren (Fortsetzung)</p> <p>Kurzgeschichten; Erzählungen; Novelle; Jugendroman</p> <p>Lyrische Formen</p> <p>Lektüren: Drama u. Novelle/Kurzroman (gerne mit Theaterbesuch verbinden)</p>	<p>4 Klassenarbeiten und 1 kreativ- produktive Ersatzleistung oder Rezension</p>		29
	<p>Kompetenzbereich I: Sprechen und Zuhören sowie III (Medien)</p> <p>Referate/Kurzvorträge</p> <p>Umgang mit Medien: u.a. Zeitungsprojekt</p> <p style="text-align: center;">Einführung Filmanalyse (Kl. 9 oder 10)</p>			62
	<hr/> <p>Lebenslauf/ Bewerbungstraining (extern, Fördesparkasse Kiel)</p>			30
				21

Schulinternes Fachcurriculum Gymnasium Schloss Plön  
**Deutsch**

10	<p>Kompetenzbereich II: Schreiben und Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Wiederholung/Sicherung Rechtschreibung; Zeichensetzung, Grammatik</p>	<p>4 Klassenarbeiten (1-3h) davon mind. 3 Textproduktionen</p> <p>Kombination aus Diktat/RS u. Grammatikarbeit</p>		39
	<p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie Kompetenzbereich IV: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Erörterung II (Textgeb. Erörterung; event. ,Materialgestütztes Schreiben‘)</p>			29
	<p>Komplexe Textinterpretation (Prosatexte u. dramatische Texte) Erzähltheorie</p> <p>Rhetorische Figuren (Forts.)</p>			54, 55
	<p>Kompetenzbereich I: Sprechen und Zuhören</p> <p>Kommunikationsmodelle</p>			
	<p>Kompetenzbereich III: Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <p>Medien: Kommentar usw. event. Zeitungsprojekt</p> <p>Lektüre: Roman und Drama Erwünscht: Theaterbesuch</p>			(67, 68)
				60