

\*\*Anzahl der KA: 6 pro Schuljahr\*\*

Kapitel im Fokus	Unterkapitel	Fachanforderungen	Kompetenzraster: Ich kann / kenne ...
Daten und Zufall	Sammeln und Auswerten von Daten	Strichliste Absolute Häufigkeit Säulendiagramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Daten erfassen (Strichlisten, Tabellen).</li> <li>... gesammelte Daten auswerten.</li> <li>... Daten mithilfe von Diagrammen darstellen.</li> <li>... verschiedene Diagrammarten zur Darstellung verwenden.</li> <li>... aus gegebenen Diagramme wichtige Daten ablesen.</li> <li>... mit dem Computer (Excel) Diagramme erstellen</li> </ul>
Größen messen	Vergleichen, Schätzen und Messen	Länge, Masse, Zeit Sachgerechter Umgang mit dem Geodreieck	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Angaben von Größen miteinander vergleichen.</li> <li>... Längen, Massen und Zeiten relativ genau schätzen.</li> <li>... Größen mit geeigneten Messinstrumenten bestimmen.</li> <li>... für bestimmte Sachverhalte die geeignete Maßeinheit finden (z.B. Angabe eines Marathonlaufs in km nicht in cm).</li> </ul>
	Umrechnen von Größenangaben	Stellenwerttafel	<ul style="list-style-type: none"> <li>... die Größen in verschiedene Maßeinheiten umrechnen (auch ohne die Stellenwerttafel).</li> </ul>
	Umfänge		<ul style="list-style-type: none"> <li>... den Umfang von Rechtecken, Quadraten und Kreisen bestimmen.</li> <li>... den Umfang von zusammengesetzten Figuren bestimmen.</li> </ul>

\*\*Anzahl der KA: 6 pro Schuljahr\*\*

Kapitel im Fokus	Unterkapitel	Fachanforderungen	Kompetenzraster: Ich kann / kenne ...
Natürliche und ganze Zahlen	Große natürliche Zahlen	Stellenwerttafel	<ul style="list-style-type: none"> <li>... die Menge der natürlichen Zahlen angeben.</li> <li>... den Vorgänger und Nachfolger einer Zahl bestimmen.</li> <li>... große Zahlen lesen (auch ohne die Stellenwerttafel).</li> <li>... die natürlichen Zahlen auf einem Zahlenstrahl markieren</li> <li>... eine Potenz in ein Produkt gleicher Zahlen umwandeln (und umgekehrt).</li> <li>... die Quadratzahlen der Zahlen bis 20 auswendig.</li> <li>... <i>römische Zahlen lesen (fakultativ)</i></li> </ul>
	Die Zahlengerade	Zahlenstrahl, Anordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>... die Gegenzahl einer natürlichen Zahl nennen.</li> <li>... die Menge der ganzen Zahlen angeben.</li> <li>... Zahlen nach ihrer Größe ordnen.</li> <li>... ich kann den Betrag einer Zahl angeben.</li> <li>... den Abstand zwischen zwei Zahlen bestimmen.</li> <li>... Aufgaben mit Beträgen berechnen.</li> </ul>
Geometrische Figuren und Formen untersuchen	Körper beschreiben	Quader, Würfel, Prisma, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Körper mithilfe der Begriffe Flächen, Kanten und Ecken genau beschreiben.</li> <li>... Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Körpern bestimmen.</li> <li>... verschiedene Körper benennen.</li> <li>... das Netz eines Körpers zeichnen.</li> <li>... abgebildete Netze den entsprechenden Körpern zuordnen.</li> <li>... die Oberfläche von Würfel und Quader angeben.</li> </ul>
	Körper darstellen	Zeichnen und Interpretieren von Netzen und Schrägbildern Umgang mit dem Geodreieck	<ul style="list-style-type: none"> <li>... das Schrägbild von Quader und Würfel zeichnen.</li> <li>... die Regeln zum Zeichnen eines Schrägbildes benennen.</li> </ul>

\*\*Anzahl der KA: 6 pro Schuljahr\*\*

Kapitel im Fokus	Unterkapitel	Fachanforderungen	Kompetenzraster: Ich kann / kenne ...
	Ebene Figuren – vom Raum zur Ebene	Quadrat, Rechteck, Raute, Parallelogramm, Dreieck Punkt, Strecke, Gerade, Abstand, Kreis, parallel, orthogonal Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal Sachgerechter Umgang mit dem Geodreieck	... Figuren von Körpern unterscheiden. ... verschiedene Figuren benennen. ... die Eigenschaften (z.B. rechtwinklig, paarweise parallele Seiten etc.) den Figuren zuordnen. ... die Begriffe Strecke, Gerade und Strahl (Halbgerade) voneinander unterscheiden. ... mithilfe des Geodreiecks zu einer Strecke/Geraden senkrechte und parallele Geraden zeichnen. ... mit dem Geodreieck überprüfen, ob Geraden senkrecht oder parallel zueinander verlaufen. ... Längen mit dem Zirkel abtragen.
	Punkte und Figuren im Koordinatensystem	Achse, Quadrant, Koordinaten	... ein für die jeweilige Aufgabe geeignetes Koordinatensystem mit 4 Quadranten zeichnen. ... gegebene Punkte richtig in das Koordinatensystem einzeichnen. ... die Koordinaten eines Punktes im Koordinatensystem ablesen.
Addieren und Subtrahieren	Vorteilhaftes Addieren und Subtrahieren	Kopfrechnen Kommutativgesetz Assoziativgesetz	... Rechenaufgaben mit den Fachausdrücken beschreiben. ... das Kommutativ- und das Assoziativgesetz für die Addition anwenden. ... Aufgaben durch das Anwenden von Rechenvorteilen vereinfachen. ... leichte Aufgaben schnell im Kopf lösen
	Überschlag und schriftliches Rechnen	Schriftliche Rechenverfahren Überschlagsrechnung Runden Schriftliche Rechenverfahren	... Zahlen sinnvoll runden und eine Überschlagsrechnung durchführen. ... Zahlen auf einen angegebenen Zahlenbereich runden (z.B. Hunderter)

\*\*Anzahl der KA: 6 pro Schuljahr\*\*

Kapitel im Fokus	Unterkapitel	Fachanforderungen	Kompetenzraster: Ich kann / kenne ...
	Erste Rechnungen mit ganzen Zahlen	Ganze Zahlen Vorzeichen	<p>... schriftlich Addieren und Subtrahieren.</p> <p>... die Begriffe Rechenzeichen und Vorzeichen unterscheiden.</p> <p>... zwei positive (negative) Zahlen miteinander addieren.</p> <p>... zwei positive (negative) Zahlen voneinander subtrahieren.</p> <p>... eine negative Zahl zu (von) einer positiven Zahl addieren (subtrahieren).</p> <p>... eine positive Zahl zu (von) einer negativen Zahl addieren (subtrahieren).</p> <p>... Rechenaufgaben mit negativen Zahlen vereinfachen (z.B. <math>(+3) + (-2) = 3 - 2 = 1</math>).</p>
	Addition und Subtraktion von Summen und Differenzen	Klammerregel Ganze Zahlen	<p>... die Regeln, um eine Klammer in einer Aufgabe zu beseitigen.</p> <p>... die Addition und Subtraktion von Summen und Differenzen (auch mit ganzen Zahlen).</p>
Multiplizieren und Dividieren	Vorteilhaftes Multiplizieren und Dividieren	Kommutativgesetz Assoziativgesetz	<p>... das Kommutativ- und das Assoziativgesetz für die Multiplikation anwenden.</p> <p>... leichte Multiplikations- und Divisionsaufgaben im Kopf berechnen.</p>
	Verbindung der Grundrechenarten	Distributivgesetz	<p>... das Distributivgesetz anwenden.</p> <p>... Aufgaben, die alle Grundrechenarten enthalten, mithilfe von Rechenregeln und -vorteilen schnell und einfach lösen.</p>
	Schriftliches Multiplizieren und Dividieren	Schriftliche Rechenverfahren	<p>... schriftlich Multiplizieren und Dividieren.</p> <p>... Zahlen sinnvoll runden und eine Überschlagsrechnung durchführen.</p>

\*\*Anzahl der KA: 6 pro Schuljahr\*\*

<b>Kapitel im Fokus</b>	<b>Unterkapitel</b>	<b>Fachanforderungen</b>	<b>Kompetenzraster: Ich kann / kenne ...</b>
	Multiplikation und Division ganzer Zahlen	Ganze Zahlen	<p>... zwei positive (negative) Zahlen miteinander multiplizieren.</p> <p>... zwei positive (negative) Zahlen durcheinander dividieren.</p> <p>... eine positive und eine negative Zahlen miteinander multiplizieren.</p> <p>... eine positive und eine negative Zahlen durcheinander dividieren.</p>
Flächeninhalt	Flächenvergleiche	Zusammengesetzte ebene Figuren	<p>... die Flächen von verschiedenen Figuren miteinander hinsichtlich ihrer Form und Größe vergleichen.</p>
	Flächenberechnung und Flächenmaße	Zusammengesetzte ebene Figuren	<p>... den Flächeninhalt eines Quadrats und eines Rechtecks berechnen.</p> <p>... den Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren bestimmen.</p> <p>... den Flächeninhalt in verschiedenen Maßeinheiten angeben und ineinander umrechnen.</p> <p>... das Prinzip der Ergänzung und Zerlegung herleiten und anwenden.</p>