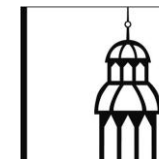


## Fachcurriculum des Faches Wirtschaft/Politik am Gymnasium Schloss Plön

Das Fach Wirtschaft/Politik befasst sich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Fragestellungen und setzt sich zum Ziel, Schülerinnen und Schüler dazu zu befähigen, zu diesen eigene Urteile zu fällen. Dies erscheint in einer immer komplexer werdenden Welt notwendig, um den Schülerinnen und Schülern eine Orientierung zu geben. Damit unsere Schülerinnen und Schüler zu kritisch denkenden Bürgerinnen und Bürgern werden können, unterrichten wir das Fach problemorientiert.

Die wesentliche Kompetenz des Faches Wirtschaft/Politik ist deshalb die Urteilskompetenz, die sowohl das differenzierte Denken auf der Ebene des Sachinhalts als auch das Beurteilen vor dem Hintergrund eigener Wertmaßstäbe beinhaltet. Diese trägt schließlich zur Handlungskompetenz, nämlich der Befähigung unserer Schülerinnen und Schüler, auf Basis demokratischer Grundsätze tätig zu werden, bei.

| Klasse/<br>Jahrgangsstufe | Verbindliche Inhalte  | Methoden   | Leistungsbeurteilung  |
|---------------------------|---|--|---|
| 10                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendliche als Konsumenten</li> <li>- der Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage</li> <li>- Strukturwandel und dessen Auswirkungen auf die Arbeitswelt</li> <br/> <li>- politischer Prozess, politische Entscheidungsebenen und Partizipationsmöglichkeiten</li> <br/> <li>- Auswahl eines gesellschaftlichen (soziologischen) Aspekts, z.B. Erziehung und Sozialisation</li> </ul> | <p>Methodenkompetenz, insbesondere als Vorbereitung auf die Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karikaturenanalyse</li> <li>- Umgang mit Texten,</li> <li>- Umgang mit Tendenzmaterialien,</li> <li>- Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern</li> </ul> | <p>Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...</p> <p>zu Beginn des 2. Halbjahres: Praktikumsbericht</p> |
| E                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert</li> <li>- die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>- Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel</li> </ul>   | <p>Methodik (insbesondere mit Blick auf erste Klausur)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatoren (ggf. schriftliches Üben der Operatoren „Beurteilen“, „Stellung nehmen“ und/oder „Erörtern“)</li> </ul>   | <p>Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...</p> <p>Profilfach und profilergänzendes Fach:</p>         |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Karikaturenanalyse</li><li>- Umgang mit Texten,</li><li>- Umgang mit Tendenzmaterialien,</li><li>- Umgang mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern</li></ul> | 3 Leistungsnachweise<br>andere Profile:<br>2 Leistungsnachweise  |
| Q1 | <p>1. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat</li></ul> <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Europa in Gegenwart und Zukunft</li></ul>   | Vertiefung der Methoden aus 10 und E   | Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...<br>alle Profile:<br>Wirtschaftspraktikumsbericht, 2 Klausuren   |
| Q2 | <p>1. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert</li><li>- Die Zukunft des Sozialstaates</li></ul> <p>2. Halbjahr:</p> <p>Auszuwählen ist mindestens eines der folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure</li><li>- Medien und Politik</li><li>- Ökonomie und Ökologie</li></ul> | Vertiefung der Methoden aus 10, E und Q1   | Tests und/oder weitere Leistungen wie Referate, Präsentationen ...<br>Profilfach und profilergänzendes Fach:<br>1 Klausur<br><hr/><br>andere Profile:<br>2 Klausuren (andere nur auf Antrag und mit Genehmigung der Oberstufenleitung) |